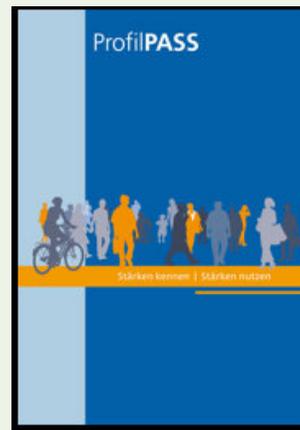




# PROFILPASS WORKSHOP

VHS Olching - Germany  
Dienstag, 21. Februar 2017



Boosting Individual Competences (BIC)

# Was ist ein ProfilPASS?

- „Ich kann mehr, als ich weiß“ = Grundgedanke für den Aufbau des ProfilPASS.
- Im ProfilPASS werden Kompetenzen gesammelt, die im Laufe des Lebens durch Erfahrungen gebildet wurden. Dargestellt wird also, was ein Mensch tatsächlich weiß und kann, was er aber nicht durch Zeugnisse und Zertifikate nachweisen kann.
- Das Bewusstwerden der eigenen Fertigkeiten, Fähigkeiten und des eigenen Wissens auf der Grundlage von Werten und Einstellungen ist das Ziel bei dem Ausfüllen des ProfilPASSes.



## Ein ProfilPASS? Für wen?

- Grundsätzlich ist der ProfilPASS für alle einsetzbar und nützlich – unabhängig davon, ob jemand auf der Suche nach Arbeit ist oder nicht, denn er stärkt auf jedem Fall das Bewusstsein für die eigenen Kompetenzen.
- Besonders gut geeignet ist der ProfilPASS für:
  - Schüler/innen, die eine berufliche Orientierung suchen,
  - Menschen, die eine Arbeit suchen oder sich beruflich verändern möchten,
  - Menschen aus anderen Ländern, die ihre Kompetenzen nicht nachweisen können oder diese nicht selber einschätzen können,
  - Menschen, die in Deutschland Asyl beantragen bzw. sich beruflich etablieren möchten.



# ProfilPASS Aufbau

## Der ProfilPASS ist in folgenden Themen eingeteilt:

- ∅ Einleitung (s. 5- 10)
- ∅ Mein Leben – ein Überblick (S. 13 - 14) als Einführung zu den darauffolgenden Themen
- ∅ Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation mit Erklärungen/Beispielen für das Ausfüllen der vorgeschlagenen Felder (S. 17 - 20)
- ∅ Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation mit den Unterpunkten:
  - a) Hobbys und Interessen (S. 21 - 24)
  - b) Haushalt und Familie (S. 25 - 28)
  - c) Schule (S. 29 - 34)
  - d) Berufsausbildung/Studium (S. 35 - 40)
  - e) Freiwilligendienst, Wehrdienst, Zivildienst (S. 41 - 46)
  - f) Arbeitsleben: Jobs, Praktika und Weiterbildungen (S. 47 - 52)
  - g) Engagement, z.B. im sozialen, politischen, religiösen Bereich (S. 53 - 56)
  - h) Besondere Lebenssituationen (S. 57 - 60)
  - i) Sonstiges (S. 61 - 64)



# Wie wird mit dem ProfilPASS gearbeitet?

Pro Thema werden vier Schritte durchgeführt:

1, 2, 3, 4

1. Benennen: als Titel des Tätigkeitsfeldes (z.B. Aktivitäten im Haushalt)
2. Beschreiben: als Antwort zu der Frage „*Was habe ich im Einzelnen getan?*“ (z.B. gekocht, gebügelt, ...)
3. Auf dem Punkt bringen: als Antwort zu den Fragen „*Was kann ich? Was habe ich gelernt? Und wie tue ich das?*“ (z.B. von meiner Mutter gelernt, in der Schule gemacht,...)
4. Bewerten: als Antwort zu der Frage „*In welchem anderen Zusammenhang habe ich diese Kompetenzen genutzt?*“ mit der Wahl eines Bewertungsniveaus (A,B oder C – siehe S. 19 für Erklärungen)

Erklärungen zum Ausfüllen: siehe S. 19

# Welche sind die Vorteile des ProfilPASSes?

## Das Bearbeiten des ProfilPASSes:

1. hilft eigene Kompetenzen zu entdecken und diese bewusst zu werden und einzusetzen,
2. stärkt das Selbstbewusstsein und das Vertrauen in den eigenen Fähigkeiten,
3. schafft einen strukturierten Überblick der eigenen Fertigkeiten,
4. führt zu einer wertvollen Zusammenfassung von nicht nachgewiesenen Kompetenzen.

## Der ProfilPASS ist eine Hilfe:

- a. für das Schreiben eines Lebenslaufs,
- b. als Orientierungsstütze bei der Berufswahl,
- c. für die Planung von beruflicher Weiterentwicklung,
- d. um die eigene Wertschätzung zu erhöhen.



21.02.2017

Boosting Individual Competences (BIC)





## ProfilPASS in verschiedenen Sprachen Download unter



<http://www.profilpass.de/download>

- Deutsch: Stärken kennen – Stärken nutzen  
[http://www.profilpass.de/media/pp\\_workbook\\_zum\\_ausdruck.pdf](http://www.profilpass.de/media/pp_workbook_zum_ausdruck.pdf)
- Englisch: Know your strengths - Plan your future  
[http://www.profilpass.de/media/pp\\_english.pdf](http://www.profilpass.de/media/pp_english.pdf)
- Französisch: Connaitre ses forces | Construire son futur  
[http://www.profilpass.de/media/pp\\_french.pdf](http://www.profilpass.de/media/pp_french.pdf)
- Spanisch: Conoce tus fortalezas | planea tu futuro  
[http://www.profilpass.de/media/pp\\_spanish.pdf](http://www.profilpass.de/media/pp_spanish.pdf)

# Und jetzt, wie setzen wir den ProfilPASS im Unterricht ein?

## § Pair Work

1. Suchen Sie bitte zwei Themen aus dem ProfilPASS aus.
2. Bereiten Sie Aktivitäten vor, die Sie im Unterricht einsetzen werden und wenden Sie bitte dabei verschiedene Methoden an.
3. Sie können (müssen aber nicht) mit den Bildern, die zur Verfügung stehen, arbeiten.
4. Präsentieren Sie Ihre Vorschläge im Plenum.
5. Rückmeldungen zu den Möglichkeiten des Einbringens von ProfilPASS-Elementen im Unterricht.

## § Evaluierung des Workshops

## § Übergabe der Teilnahmebestätigungen





**für Ihre Aufmerksamkeit!**



**This project is funded with support from the European Commission. The content reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein**