

# MI PORTFOLIO

**Federación de  
Colectivos de Educación  
de Personas Adultas  
de Valladolid**



**FeCEAV**

**Milagros  
García Rujas**

# MI PASAPORTE

## INFORMACIÓN PERSONAL



NOMBRE \_\_\_\_\_

PAÍS \_\_\_\_\_

NACIONALIDAD \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO \_\_\_\_\_

CARNET DE IDENTIDAD \_\_\_\_\_

NÚMERO DE PASAPORTE \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELÉFONO \_\_\_\_\_

PROFESIÓN \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL \_\_\_\_\_

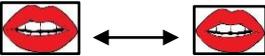
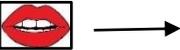
NIÑOS \_\_\_\_\_

## IDIOMAS

RESUMEN DEL APRENDIZAJE DE IDIOMAS	IDIOMAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Primaria /Secundaria</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación Profesional</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios Universitarios</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación de Personas Adultas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escuela Oficial de Idiomas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplomas / Cursos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otros</li> </ul>	
HE APRENDIDO EL IDIOMA	IDIOMAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usándolo con miembros de mi familia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usándolo en la comunidad</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usándolo para los estudios o formación</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usándolo en el trabajo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usándolo en mis viajes</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socializando (amigos, contactos sociales)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permaneciendo en un lugar donde se habla la lengua</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periódicos, revistas, libros</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cine / Radio / Música</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Internet</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otros</li> </ul>	



EXPERIENCIAS INTERCULTURALES	IDIOMAS
▪ Encuentros con personas de diferentes culturas	
▪ Antecedentes /orígenes familiares	
▪ Viajes a otros países (periodos cortos por vacaciones o trabajo)	
▪ Tiempo viviendo en el extranjero	
▪ Tiempo viviendo en una comunidad multicultural en el país nativo	
▪ Contactos Sociales y amigos procedentes de comunidades multiculturales en el país nativo	
▪ Contactos Sociales y amigos del extranjero	
▪ Experiencia laboral en otros países	
▪ Asistencia a cursos de idiomas	
▪ Redes Sociales	
▪ Otros	

IDIOMA							
		A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
	Comprensión auditiva						
	Comprensión de lectura						
	Producción escrita						
	Interacción oral	Hablar					
	Producción oral						

# MI BIOGRAFÍA



## Comprensión auditiva

- Reconozco palabras y expresiones muy básicas y que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad. \_\_\_\_\_
- Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). \_\_\_\_\_
- Soy capaz de captar la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos. \_\_\_\_\_



## Comprensión de lectura

- Comprendo palabras, nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo, en letreros, carteles y catálogos. \_\_\_\_\_
- Soy capaz de leer textos cortos y sencillos. \_\_\_\_\_
- Sé encontrar información predecible y específica en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, folletos, menús y horarios. \_\_\_\_\_
- Comprendo cartas personales breves y sencillas. \_\_\_\_\_



## Hablar: Interacción oral

- Puedo participar en una conversación de una manera sencilla, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras, a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. \_\_\_\_\_
- Soy capaz de plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. \_\_\_\_\_
- Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre temas y actividades cotidianos. \_\_\_\_\_



## 1. Información Personal

- Soy capaz de pedir y proporcionar información personal.
- Soy capaz de rellenar formularios con datos personales, por ejemplo, mi nombre, nacionalidad, dirección ...

## 2. ¿Quién eres tú?

- Soy capaz de formar frases afirmativas, negativas y preguntas con el presente simple y presente continuo.
- Soy capaz de usar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos mi educación y mi trabajo.
- Soy capaz de responder preguntas y declaraciones sencillas en una entrevista.
- Soy capaz de participar en un diálogo breve para conocer a alguien.
- Soy capaz de escribir un texto con mi información personal.

## 3. Mi Familia

- Soy capaz de usar vocabulario refiriéndose a la familia.
- Soy capaz de formar frases con *Have / has got*.
- Soy capaz de usar frases y expresiones para describir mi familia.
- Puedo entender a alguien hablando sobre los miembros de su familia.
- Soy capaz de leer y entender textos cortos hablando de diferentes tipos de familia.

## 4. Mi casa

- Soy capaz de formar frases con *There is / There are*.
- Soy capaz de usar vocabulario sobre las partes de una casa y los objetos que hay en ellas.
- Soy capaz de describir mi casa y hogar.
- Soy capaz de hablar con alguien, utilizando vocabulario sencillo, preguntando y respondiendo sobre su casa y la mía.
- Soy capaz de leer y entender un texto sencillo a cerca de los distintos tipos de casa.

## 5. Habilidades

- Soy capaz de usar el verbo modal *can / can't*.
- Puedo decir y escribir frases sobre mis habilidades.
- Soy capaz de preguntar a otras personas sobre sus habilidades.
- Soy capaz de entender un diálogo sencillo sobre las habilidades de distintas personas.
- Soy capaz de usar verbos tales como jugar, cocinar, cantar, dibujar, bailar, pintar, leer, nadar...

## 6. Lo que me gusta y no me gusta

- Soy capaz de preguntar y responder preguntas sobre aficiones.
- Soy capaz de hablar sobre mis intereses.
- Soy capaz de escribir un texto corto sobre mi tiempo libre.
- Soy capaz de usar los verbos *like, love, hate, mind* + nombre / + verbo\_ing.

## 7. Rutinas diarias

- Soy capaz de entender frases y palabras de uso frecuente relacionadas con asuntos cotidianos.
- Soy capaz de hacer y contestar preguntas sobre las horas y momentos del día.
- Soy capaz de hacer y responder preguntas sobre hábitos y rutinas.
- Soy capaz de usar expresiones de frecuencia.
- Soy capaz de leer un mensaje de correo electrónico a cerca de lo que hacen otras personas todos los días.
- Soy capaz de escribir una carta personal sencilla hablando de mi rutina diaria.
- Soy capaz de escribir notas y mensajes de correo electrónico breves y sencillos relacionados con asuntos de la vida cotidiana.
- Soy capaz de participar en un cuestionario sobre ordenadores.

## 8. Fiestas

- Soy capaz de entender algunas palabras y expresiones conocidas, por ejemplo, días de la semana, meses, estaciones, colores o números.
- Soy capaz de participar en una conversación sencilla sobre temas conocidos como fiestas tradicionales, costumbres...
- Soy capaz de escribir un texto sencillo para hablar de una fiesta popular en mi país.

## 9. La apariencia física y la personalidad

- Soy capaz de usar adjetivos para describir la personalidad y la apariencia física de las personas.
- Soy capaz de entender la idea general de textos que tratan sobre descripciones físicas de distintas personas.
- Soy capaz de producir frases sencillas para describir a personas.

- Soy capaz de escribir una descripción sobre mí mismo utilizando frases sencillas y vocabulario básico.

## **10. Las Vacaciones de ensueño**

- Soy capaz de escribir un mensaje de correo electrónico y una postal sencilla y breve, enviando saludos y hablando de las vacaciones.
- Soy capaz de encontrar información específica en material cotidiano sencillo como anuncios, folletos, menús y horarios.
- Soy capaz de interactuar con razonable facilidad en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre que la otra persona ayude si es necesario.
- Soy capaz de entender un texto breve sobre las vacaciones de verano.
- Soy capaz de entender un diálogo sencillo sobre la información de viajes.
- Soy capaz de nombrar diferentes tipos de vacaciones y hablar sobre ellas mediante estructuras y vocabulario básicos.

## **11. De compras**

- Soy capaz de seguir una conversación entre cliente y dependiente, cuando se lleva a cabo con pausas y está bien estructurada.
- Soy capaz de entender números, precios y cantidades relativos a compras y ventas.
- Soy capaz de usar vocabulario y expresiones que tienen que ver con la realización de la compra y venta de objetos, ropa, billetes...
- Soy capaz de escribir un texto sobre mis preferencias cuando voy de compras.

## **12. Acontecimientos de la vida**

- Soy capaz de hablar y escribir sobre mi vida pasada con frases sencillas.
- Soy capaz de usar expresiones que hacen referencia al pasado.
- Soy capaz de escribir biografías imaginarias breves y sencillas.
- Soy capaz de entender un breve extracto de una biografía.
- Soy capaz de preguntar y responder sobre momentos y actividades del pasado.

## **13. Cine**

- Soy capaz de entender nombres familiares, palabras y frases sencillas sobre películas.

- Soy capaz de leer y entender un relato corto.
- Soy capaz de describir el argumento de una película.
- Soy capaz de escribir oraciones unidas mediante conjunciones como "and" "but" y "because".
- Soy capaz de hablar sobre diferentes tipos de películas.

#### 14. Planes Futuros

- Soy capaz de participar en un diálogo breve sobre planes futuros.
- Soy capaz de entender fragmentos hablados refiriéndose a eventos futuros.
- Soy capaz de escribir un texto sobre mis planes futuros.
- Soy capaz de leer y entender textos a cerca de lo que la gente va a hacer el próximo fin de semana, verano, vacaciones, año...

#### 15. Mi ciudad

- Soy capaz de preguntar y dar direcciones referentes a un mapa o plan.
- Soy capaz de usar frases sencillas para escribir sobre el lugar donde vivo: Su historia, lugares de interés, cosas que se pueden hacer...
- Soy capaz de hablar de diferentes tipos de transporte.
- Soy capaz de usar preposiciones de lugar.
- Soy capaz de describir lugares de la ciudad.
- Soy capaz de entender señales y carteles cotidianos en lugares públicos, tales como calles, restaurantes, estaciones, y en lugares de trabajo, como direcciones, instrucciones y advertencias de peligros.

