

## TALLER DEL VALLADOLID COTIDIANO

CRITERIOS EVALUACIÓN	MUY BIEN ★★★★★	BIEN ★★★	NORMAL ★★	MAL ★
1. Sé cómo funciona el transporte urbano en Valladolid.				
2. Identifico las distintas líneas de autobuses que recorren la ciudad.				
3. Soy capaz de buscar y comprender información sobre actividades culturales, de entretenimiento y ocio que me ofrece la ciudad.				
4. Conozco y sitúo los principales servicios municipales, entre otros los sociales, aprendizaje a lo largo de la vida, biblioteca...				
5. Reconozco y localizo los puntos de mayor interés de la ciudad.				
6. Soy capaz de entender información sobre aspectos cotidianos, como pedir cita para el médico, comprar la tarjeta de autobús...				
7. Soy capaz de dar información sobre mi ciudad a alguien que no la conozca.				
8. Valoro lo que la administración pública (Ayuntamiento, salud, educación, policía...) ofrece a los ciudadanos.				
9. Cuido mi entorno y la ciudad siendo consciente de que es de todos.				
10. Valoro el respeto y la solidaridad hacia personas distintas a mí.				
11. Respeto las normas que se establecen para todos.				

## TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA

CRITERIOS EVALUACIÓN	MUY BIEN ★★★★★	BIEN ★★★	NORMAL ★★	MAL ★
1. Conozco la historia de la publicidad desde sus comienzos hasta la actualidad.				
2. Comprendo y pongo en práctica los principales términos que se usan en publicidad.				
3. Sé de la existencia de los distintos medios publicitarios de los que disponemos, así como las características de cada uno de ellos.				
4. Soy capaz de analizar diferentes anuncios de Valladolid realizados a lo largo de la historia: a quién van dirigidos, qué mensaje transmiten, qué anuncian....				
5. Soy capaz de elaborar un cartel publicitario sobre mi ciudad.				
6. Reconozco un buen cartel que logra cautivar al público y persuadirlo a la compra.				
7. Soy consciente de que la publicidad engañosa da información falsa o busca generar confusión en los posibles compradores.				
8. Valoro la creatividad porque aporta soluciones e ideas que permiten adaptarnos a un entorno en continuo cambio.				
9. Sé que la publicidad pretende seducir y por ello debo prestar atención y analizar la información que se nos da.				

## TALLER CONOCE TU CIUDAD: “Yo seré tu guía”

CRITERIOS EVALUACIÓN	MUY BIEN ★★★★★	BIEN ★★★★	NORMAL ★★★	MAL ★
1. Reconozco las plazas, calles y edificios más importantes de Valladolid.				
2. Sé la historia de Valladolid y sus acontecimientos más significativos.				
3. Tengo conocimientos básicos sobre arte.				
4. Puedo hablar sobre los estilos arquitectónicos que hay en Valladolid e identificarlos en distintos lugares.				
5. Conozco y valoro el patrimonio artístico de la ciudad.				
6. Soy capaz de diseñar una ruta de interés artístico y cultural para posibles visitantes.				
7. Puedo explicar a otras personas lo esencial de los lugares y edificios de interés asumiendo el papel de guía.				
8. Coopero de forma activa en los trabajos en común.				
9. Puedo trabajar en grupo respetando la opinión de mis compañeros.				
10. Tomo parte en la toma de decisiones del grupo.				
11. Sé que el trabajo en equipo es clave para encontrar soluciones, mejorar nuestra vida, nuestro entorno y, por consiguiente, nuestra sociedad.				

## TALLER DE COCINA: Taller del buen comer

CRITERIOS EVALUACIÓN	MUY BIEN ★★★★★	BIEN ★★★★	NORMAL ★★★	MAL ★
1. Reconozco los principales instrumentos de medida utilizados a lo largo de la historia.				
2. Sé cuáles son y para qué se utilizan las unidades básicas de masa: gramo y kilogramo.				
3. Conozco las principales unidades de capacidad utilizadas para solventar problemas cotidianos.				
4. Realizo correctamente ejercicios relacionados con las unidades de masa y capacidad.				
5. Resuelvo problemas habituales de masa y capacidad.				
6. Aprendo formas matemáticas para ayudarme en la cocina.				
7. Utilizo los sentidos en la cocina, como una manera de aprendizaje matemático.				
8. Trabajo en equipo para la resolución efectiva de los diferentes problemas propuestos.				
9. Reconozco el valor energético de los alimentos, las calorías.				
10. Soy capaz de elaborar escalas de cantidades: ingredientes para un número determinado de personas, de forma que se recojan en un documento de consulta rápida en la cocina.				
11. Valoro el saber comer bien por mi salud y bienestar.				

## TALLER DE JOTAS: “Yo bailo, tu bailas”

CRITERIOS EVALUACIÓN	MUY BIEN ★★★★★	BIEN ★★★★	NORMAL ★★★	MAL ★
1. Sé que la jota castellana es una manifestación del folclore castellano de un género musical, la jota, presente en la mayor parte de la geografía española.				
2. Sé que suele acompañarse con instrumentos musicales (guitarras, bandurrias, laúdes, dulzaina, tambor) y se expresa a través del canto, el toque y el baile.				
3. Sé que la música va frecuentemente acompañada por canciones que reciben el nombre de coplas y tratan de la vida cotidiana.				
4. Conozco que el término procede de <i>sotar</i> , esto es, saltar o bailar y que aparece en el siglo XVIII.				
5. Sé que la pareja de bailarines danza manteniendo las manos encima de la cabeza, ocasionalmente acompañados de castañuelas y vestidos con trajes regionales.				
6. Conozco que la jota es una mezcla de varios estilos musicales populares con influencias judías, moriscas, gitanas, castellanas, africanas y americanas.				
7. Aprecio la jota como parte de nuestra cultura y del disfrute personal.				
8. Valoro el baile como una forma de desarrollar la comunicación y favorecer la socialización.				