



ARGOMENTI: 2-COMPETENZE, 3-ABILITA' SOCIALI.

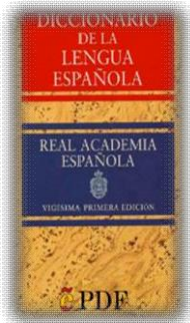
<p>Denominazione attività</p>	<p style="text-align: center;"><b>VALLADOLID CITTA' ACCOGLIENTE</b></p> <div data-bbox="341 461 673 974" data-label="Image"> </div> <p>Abbiamo preparato questo materiale per gli abitanti di Valladolid e per coloro che, volendo dare inizio ad un nuovo capitolo della loro vita, potrebbero venire a viverci in futuro. Conoscere la città dove si abita, sia essa la propria città natale o di arrivo, è non solo necessario ma anche di importanza cruciale ai fini dell'integrazione.</p> <p>I cittadini devono essere consapevoli dei loro diritti e doveri, dei luoghi dove recarsi quando necessario, delle possibilità di arricchimento personale e di svago...Tutto ciò, insieme alle peculiarità che contraddistinguono la città stessa, gioca un ruolo importante nel promuovere le competenze individuali.</p> <p>Auspichiamo che questo materiale possa servire ad altri luoghi altrettanto accoglienti ed ospitali verso i neocittadini .</p>
<p>Lingua</p>	<p>Spagnolo</p>
<p>Livello proposto</p>	<p>Da A2</p>



<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Sviluppare le competenze individuali attraverso la metodologia CLIL.</li> <li>□ Promuovere e sostenere la collaborazione a livello interdisciplinare tra i docenti.</li> <li>□ Conoscere la città di Valladolid sotto diversi aspetti al fine di favorire una migliore integrazione al suo interno.</li> <li>□ Rafforzare l'apprendimento autonomo ed interattivo attraverso il lavoro a coppie e di gruppo.</li> <li>□ Migliorare la comprensione orale.</li> <li>□ Migliorare le abilità comunicative.</li> <li>□ Incrementare l'autostima e la creatività.</li> <li>□ Utilizzare risorse e materiali di vario tipo per capire cosa la città può offrire ai suoi cittadini.</li> <li>□ Conoscere diritti e doveri dei cittadini al fine di raggiungere una coesistenza pacifica e tollerante che consenta lo sviluppo del multiculturalismo.</li> </ul>
<p>Metodo</p>	<p style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px; text-align: center;">Punto di partenza: In giro per le strade di Valladolid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti guardano due video su Valladolid e poi rispondono ad alcune domande.</li> <li>- L'obiettivo è incoraggiare gli studenti a parlare di ciò che sanno o che vorrebbero sapere relativamente alla città in cui risiedono.</li> <li>- I docenti acquisiscono delle informazioni dalle risposte ricevute: gli interessi e le esigenze degli studenti, la loro conoscenza di Valladolid...</li> </ul>



Metodo



## ASSE LINGUISTICO

### Attività nr 1: La nostra lingua: Spagnolo castigliano

- Gli studenti studiano le origini e l'evoluzione dello spagnolo castigliano.
- La lingua spagnola in America.

### Attività nr 2: Altre lingue spagnole

- Luoghi in Spagna dove vengono parlati il gallego, catalano, valenciano e basco.
- Origine di queste lingue.

### Attività nr 3: Detti e proverbi popolari

- Gli studenti esaminano le origini ed il significato di famosi proverbi e modi di dire ,frasi idiomatiche , vecchie leggende, racconti...

### Attività nr 4: Valladolid, Pucela o Pincia?

- Origine del nome di Valladolid

### Attività nr 5: Leggende e curiosità su Valladolid

- Gli studenti leggono leggende e curiosità sulla loro città.

### Attività nr 6: Le statue parlano

- Gli studenti leggono delle biografie relative a personaggi illustri in qualche modo legati a Valladolid a cui sono state dedicate delle statue in città.



- Gli studenti scrivono, nei fumetti appositamente creati, dei brevi messaggi attinenti ai personaggi illustri esaminati come se questi stessero parlando tra di loro.



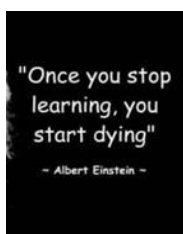
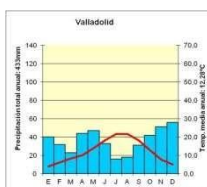
Non sapevo ti avessero dedicato una statua a Valladolid



Sono nato in questa città

## ASSE MATEMATICO

### Metodo



### Attività nr 1: Confronto dei dati

- Vengono confrontati dati relativi a popolazione, natalità e mortalità, giornate soleggiate... delle diverse città partecipanti al progetto.

### Attività nr 2: Valladolid in cifre

- Gli studenti apprendono la piramide demografica per classi di età e sesso.
- Gli studenti imparano percentuali e quantità.

### Attività nr 3: Il tempo a Valladolid

- Vengono studiati dati su precipitazioni e temperature a Valladolid relative alle varie stagioni dell'anno.

### Attività nr 4: I dintorni di Valladolid

- Localizzazione sulla carta geografica.
- Gli studenti apprendono informazioni di carattere generale in merito.

### Attività nr 5: Impariamo a misurare

- Gli studenti misurano materiali come: libri, riviste, opuscoli, poster, giornali...



Metodo

ASSE  
STORICO/GEOGRAFICO/SOCIALE

Attività nr 1: Dov'è...?



- Localizzazione di Valladolid sulle carte geografiche di Spagna, Europa e del mondo.
- Localizzazione dei paesi e delle città partecipanti al progetto. Olching (Germania) Padova (Italia) Le Puy-en-Velay (Francia) sulla carta dell'Europa.

Attività nr 2 : "C'era una volta ..."

- Gli studenti apprendono la storia di Valladolid per poi procedere alla stesura di un racconto di genere fiabesco con le informazioni acquisite.
- Studio delle istituzioni, dei diritti e dei doveri dei cittadini.



Attività nr 3 : Risorse economiche

- Gli studenti analizzano le risorse economiche di Valladolid: industria, agricoltura, finanza, commercio, turismo, università...

Attività nr 4: Valladolid ti offre...

- Gli studenti apprendono cosa la città offre in termini di istruzione, cultura, arte, svago, sport, assistenza sanitaria, trasporti, associazioni e luoghi di interesse pubblico come , ad esempio, gli uffici postali, i centri per l'impiego o la federconsumatori.



Attività nr 5: Mi sto divertendo un mondo!

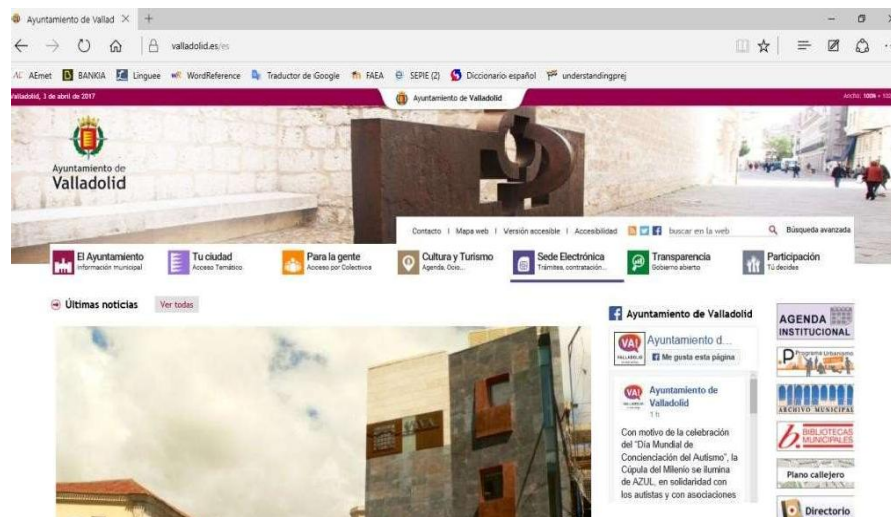
- Gli studenti apprendono le tradizioni, le festività, le principali manifestazioni ed eventi presenti a Valladolid.
- Gli studenti realizzano un opuscolo illustrato relativo al lavoro svolto.



## Metodo

## COMPETENZA DIGITALE

- Nella programmazione e realizzazione delle varie attività verrà preso in considerazione l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Gli studenti impareranno come e dove ricercare informazioni in Internet.



## VALUTAZIONE

- Scheda di autovalutazione nei diversi assi
- Scheda per valutare l'operato del docente