



**Project Name: Boosting Individual Competences (BIC)**

**Project Number: 2016-1-DE02-KA204-003276**

Nombre de recursos	Descubriendo Habilidades Personales
Idioma	<b>Espanol y otros</b>
Nivel	<b>A2-B2</b>
Ojetivos	<p>Los Aprendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tienen que tomar conciencia de las habilidades que no han sido tomadas en cuenta durante la época escolar.</li> <li>- Adquirir mas confianza en si mismo- Reflexionar las habilidades que no son formalmente usual en influencias positivas en su vida diaria.</li> </ul>
Procedimiento	<p><b>Por ejemplo :</b> <b>Mirar los ejercicios aqui abajo</b></p> <p><b>Actividad 1</b> El docente prepara las láminas con las imágenes y una tarjeta con los verbos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aprendiente toma una tarjeta y hace mímica de la imagen de la lámina.</li> <li>• Los otros aprendientes tienen que adivinar que tipo de acción es.</li> <li>• La primera persona que descubre el nombre de la acción, recibe la tarjeta.</li> <li>• Cada lámina con imágenes se prende con uPrendn alfiler en la pizarra con la tarjeta del verbo.</li> <li>• Todos juntos controlan si los verbos y las imagenes de las tarjeteas coinciden entre ellas.</li> </ul> <p><b>Actividad 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) cada aprendiente selecciona de la lista de la pizarra de acuerdo a sus habilidades y escribe una lista con ellas en la burbuja.</li> <li>• b) después los aprendientes escriben de las actividades que a ellos les gustaría hacer y los que no les gustaría hacer.</li> <li>• En pequeños grupos discuten los resultados de esta parte de la actividad 2.</li> <li>• 1) ¿Han tenido muchas actividades en conjunto que les ha gustado y las que no les ha gustado?</li> <li>• 2) ¿Qué actividades les gustaría hacer juntos?</li> <li>• 3) ¿Un aprendiente de cada grupo reporta acerca de los resultados a todos?</li> <li>• c) en pareja los aprendientes tienen que reflexionar sobre los efectos positivos de sus habilidades que ellos tuvieron en otro aspecto de su (propia) vida. Cada aprendiente da dos ejemplos (concientemente de habilidades personales y su influencia).</li> </ul> <p><b>Actividad 3</b></p>



Nombre de recursos	Descubriendo Habilidades Personales
	<ul style="list-style-type: none"><li>• en pareja: las tarjetas con imágenes son puestas en la mesa de tal manera que no se puedan ver. Aprendientes toman dos de ellas.</li><li>• Tienen que escribir una pequeña historia incluyendo ambos verbos correspondiente a las imágenes – y después tienen que contarlo.</li></ul>



## La hoja de ejercicio

### Actividad 1

- a) Mire la tarjeta que ha recibido.
- b) No muestre a nadie.
- c) Haga una mímica de la actividad que es presentada en la tarjeta.
- d) Cuando alguien adivina correctamente de la tarjeta/imagen a él/ella.
- e) Prenda la tarjeta con la imagen en la pizarra con la tarjeta del verbo correcto.

### Example:

	<h1 style="margin: 0;">cocinar</h1>
--	-------------------------------------

### Actividad 2

- a) Mire en la imagen de la pizarra y selecciona las habilidades que tiene y haga una lista.

Sé

.....

.....

.....

.....

.....





### Actividad 3

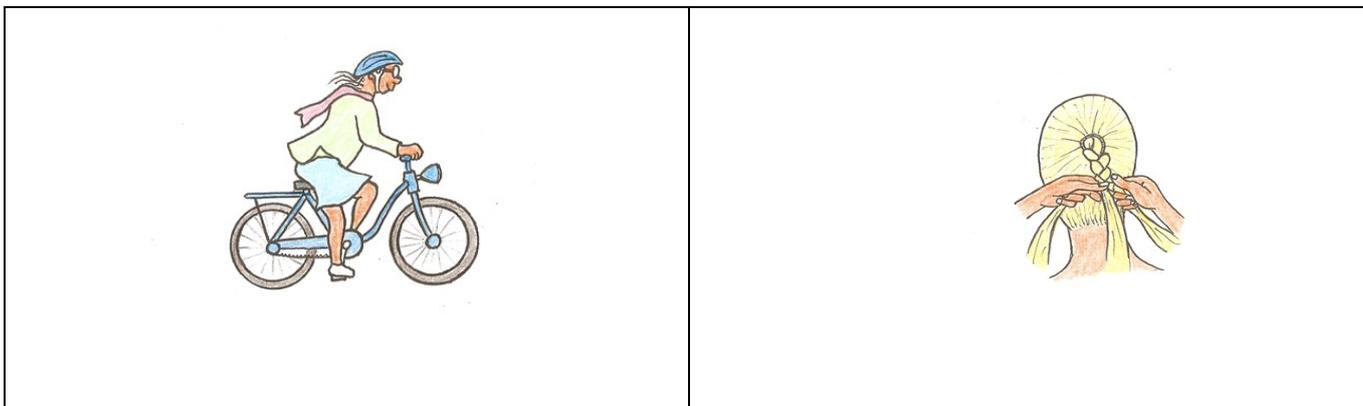
Elige dos tarjetas de las que están en la mesa.

Escribe una pequeña historia usando ambos verbos que corresponden a las imágenes. Ten cuidado de usar la

forma correcta del pasado. .



Ejemplo:



Esta semana he comprado una bicicleta y he hecho una excursión en los alrededores. Hizo un buen tiempo y un rato después hice una parade para descansar un poco. Recostándome en el pasto recordé que, cuando era niña tenía mi pelo trenzado, cuando iba al colegio. Mis amigos solían decirme lo guapa que me veía, pero en esa época era más delgada.

.....

.....

.....

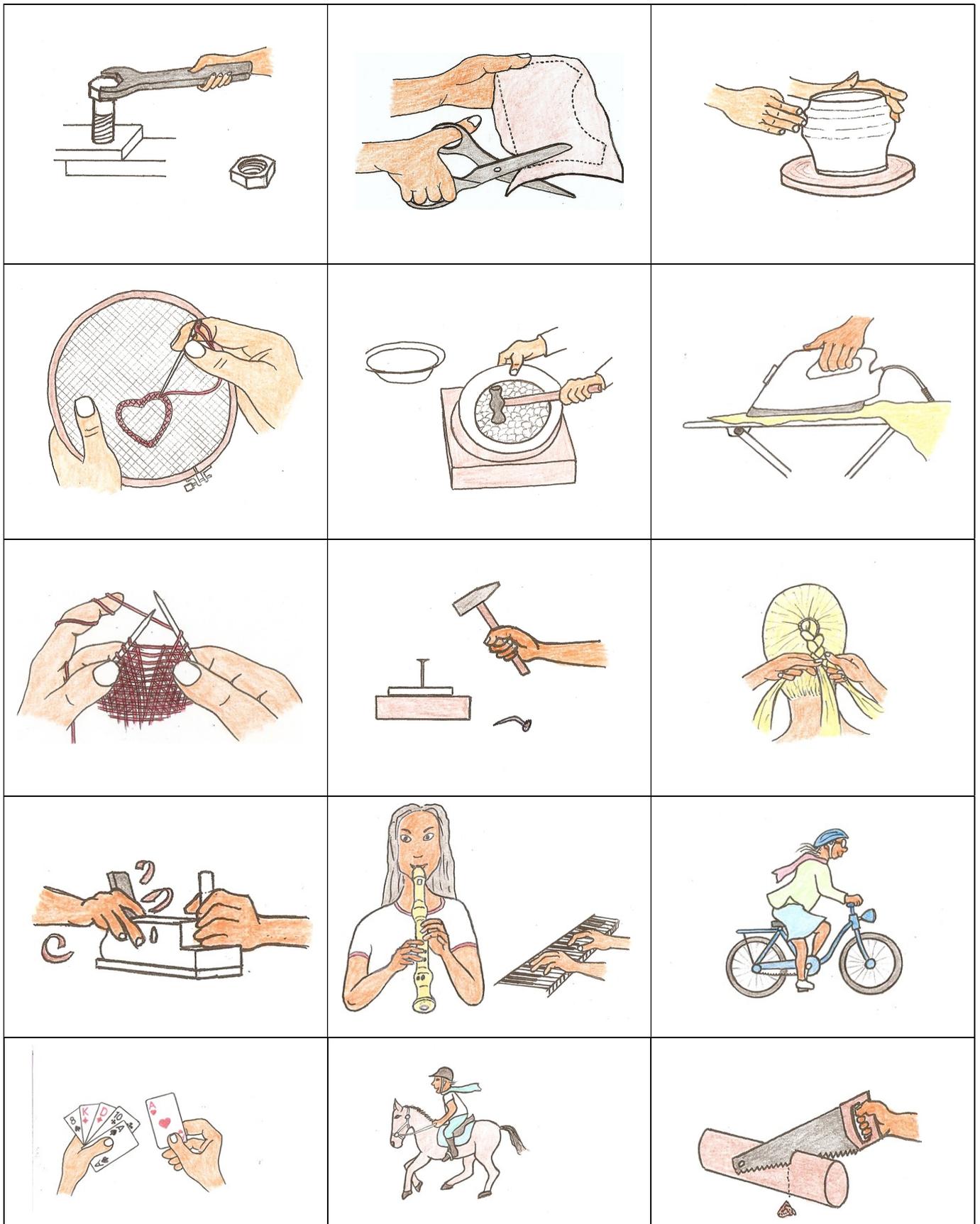
.....

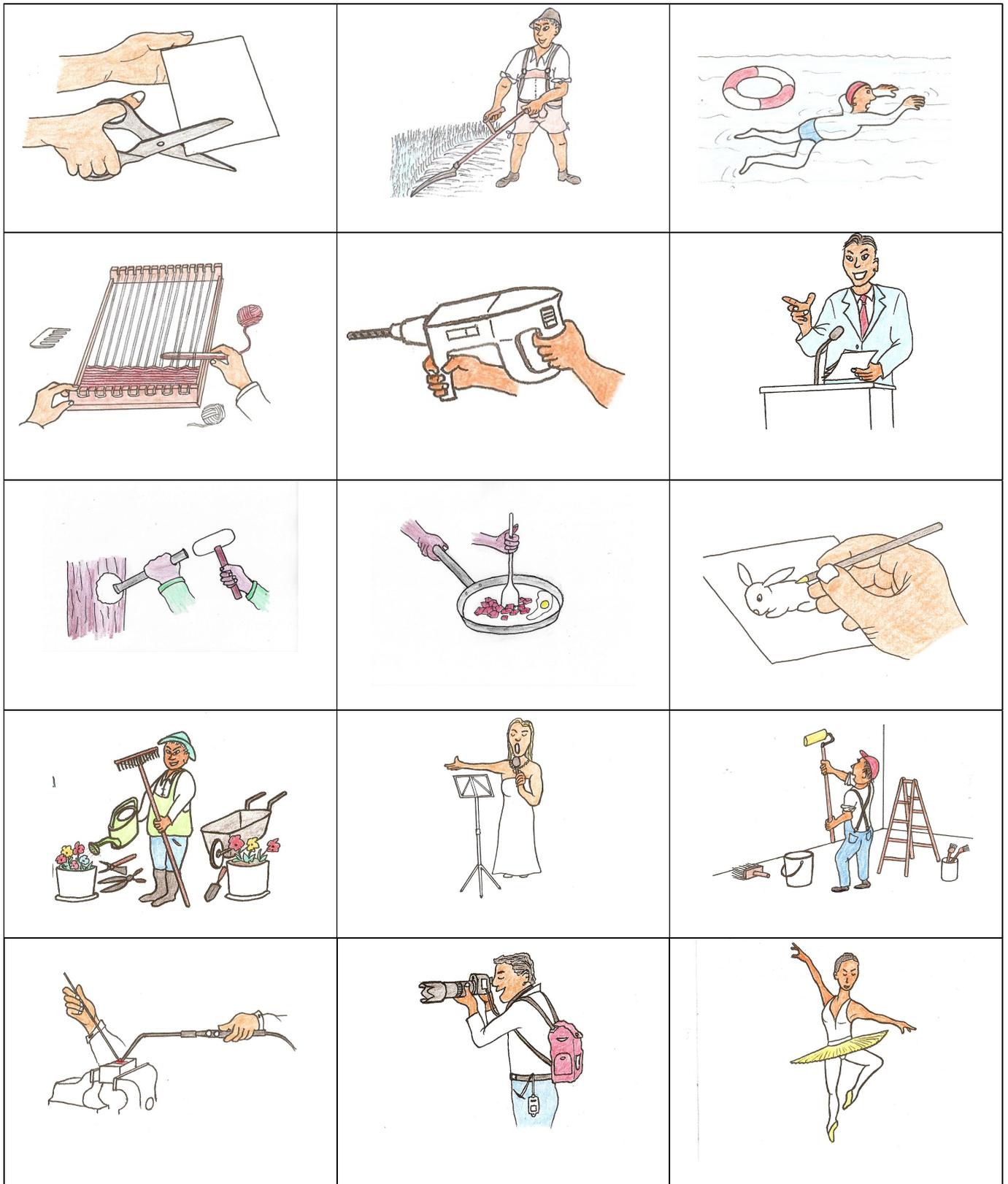
.....

.....



## Imágenes







### Lista de Verbos.

<b>destornillar</b>	<b>confeccionar</b>	<b>hacer alfarería</b>
<b>bordar</b>	<b>esculpir piezas de arte</b>	<b>planchar</b>
<b>hacer punto</b>	<b>clavar</b>	<b>trenzar</b>
<b>cepillar</b>	<b>tocar un instrumento</b>	<b>ir en bicicleta</b>
<b>jugar a las cartas</b>	<b>equitar</b>	<b>serruchar</b>
<b>cortar papel</b>	<b>guadañar</b>	<b>nadar</b>
<b>tejer</b>	<b>perforar</b>	<b>dar una conferencia</b>
<b>cincelar</b>	<b>cocinar</b>	<b>dibujar</b>
<b>trabajar en el jardín</b>	<b>cantar</b>	<b>pintar la pared</b>
<b>soldar</b>	<b>fotografiar</b>	<b>bailar</b>