



CIUDAD ACOGEDORA



VALLADOLID CIUDAD ACOGEDORA



Hemos elaborado este material para las personas que viven en Valladolid y para aquéllas que puedan vivir en un futuro iniciando una nueva etapa en su vida. Conocer la ciudad donde vivimos, bien porque nacimos en ella, o bien porque nos acoge, es importante y necesario para la integración.

Los ciudadanos debemos saber nuestros derechos y obligaciones, los lugares donde acudir en caso de necesidad, las posibilidades para el enriquecimiento personal y el disfrute... Esto junto con lo que caracteriza a la ciudad formará parte del contenido que ayudará a impulsar las competencias individuales.

Creemos que adaptándolo puede servir para otros lugares que también son acogedores y abren sus puertas a nuevos ciudadanos.



OBJETIVOS

- Desarrollar las competencias individuales a través de la metodología AICLE.
- Conocer la ciudad de Valladolid desde distintos aspectos para una mayor integración en ella.
- Potenciar el aprendizaje interactivo y autónomo mediante el trabajo por parejas y grupos.
- Desarrollar destrezas de pensamiento en conjunción con las habilidades básicas de comunicación interpersonal.
- Fomentar el desarrollo de trabajo por descubrimiento e investigación.
- Emplear recursos y materiales variados especialmente las TIC.
- Potenciar la creatividad por medio de actividades que resulten atractivas.
- Tomar conciencia de la importancia de conservar nuestras tradiciones y costumbres.
- Conocer lugares emblemáticos de la ciudad y de servicio público que son de utilidad para el ciudadano.
- Conocer aspectos de la lengua que se habla como vocabulario, expresiones, estructuras y aspectos relevantes para su comprensión.
- Tomar conciencia de la importancia del patrimonio cultural y artístico de Valladolid.
- Conocer los derechos y obligaciones de los ciudadanos vallisoletanos con el fin de una convivencia pacífica y tolerante que permite la multiculturalidad.
- Conocer y valorar lo desconocido y diferente como enriquecimiento personal.
- Investigar sobre personajes ilustres de Valladolid y su relación con la ciudad.
- Usar planos y ser capaz de realizar problemas con escalas.
- Situar Valladolid en el tiempo y el espacio.
- Potenciar el aprender a aprender y el disfrute personal que conlleva.
- Adquirir conocimientos sobre Valladolid que les permita tener seguridad a la hora de hablar de la ciudad en la que viven.
- Potenciar y apoyar la cooperación de profesores de distintas disciplinas.
- Llevar a cabo actividades que permitan el aprendizaje a través de todos los sentidos.

MOTIVACIÓN

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>MOTIVACIÓN</p> | <p>Vídeos sobre Valladolid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valladolid Hyperlapse https://www.youtube.com/watch?v=J38TMac94zE - Valladolid. Un paseo nocturno desde el aire. https://www.youtube.com/watch?v=hBKTEh5VxTU |
| <p>SUBJETIVIDAD</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Habías visto antes estos vídeos? ▪ ¿Te han gustado? ¿Por qué? ▪ ¿Recomendarías verlos? ▪ ¿Has pensado algo cuando los veías? ▪ ¿Qué opinas sobre lo que has visto? |
| <p>OBJETIVIDAD</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si alguien te pidiera que hablaras de Valladolid ¿Qué le dirías? ▪ Comenta los aspectos positivos y negativos que encuentras en Valladolid, según tu opinión. |
| <p>INTERROGANTES</p> | <p>¿Qué te gustaría saber, o conocer mejor, sobre la ciudad en la que vives?</p> |

CONTENIDOS

ÁMBITO 1: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

1. Origen del castellano
2. Otras lenguas españolas
3. Expresiones típicas y refranes castellanos
4. Origen del nombre de Valladolid
5. Leyendas de Pucela
6. Personas ilustres de Valladolid:
 - Los alumnos estudian la biografía e inventan un diálogo entre personajes.
 - Creamos un comic con las estatuas hablando entre ellas.

Tú también tienes una estatua en Valladolid pero no sé por qué.

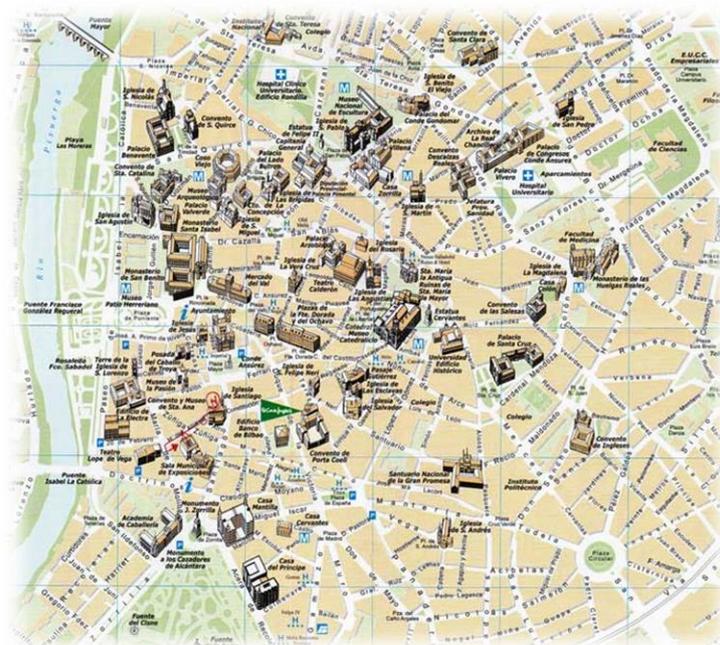


Nací en Valladolid



ÁMBITO 2: MATEMÁTICAS

- 1- Estudiamos y comparamos datos sobre las ciudades socias del proyecto Olching (Alemania) Padua (Italia) Le Puy-en-Velay (Francia) y Valladolid:
 - Las medidas de superficie
 - Población
 - Distancias entre estas ciudades
 - Gráficos para estudiar los índices de natalidad y mortalidad
 - Días de sol y lluvia a través de gráficos.
 - Otros.....
- 2- Valladolid en tablas y cifras.
- 3- El tiempo en Valladolid: realización de climogramas
- 3- Los barrios de Valladolid en el plano
- 4- Medidas de longitud.



ÁMBITO 3: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL

1- Situación de Valladolid y las ciudades participantes en el mapa de España, de Europa y del mundo.



2- La historia de Valladolid a modo de cuento.

- Instituciones: Ayuntamiento / Diputación / Junta de Castilla y León.

- Estructura urbana y el plano de Valladolid

- Ciudadanos y vecinos: Derechos y obligaciones.

3- Recursos económicos:

Industria _____

Agricultura _____

Comercio _____

Turismo _____

Universidad (español) _____

Otros _____



4- La ciudad ofrece a nivel

Educativo _____

Cultural _____

Arte _____

Ocio _____

Deportivo _____

Sanitario _____

Transporte _____

Comercio _____

Asociaciones _____

Lugares públicos de interés _____

(Correos, INEM, oficina del consumidor...)



5- Fiestas, tradiciones y eventos.

Semana Santa

Carnavales

San Pedro Regalado

Fiestas Virgen de San Lorenzo

SEMINCI

Pingüinos

Feria del Libro

INTUR

TAC (Festival Internacional Teatro y Artes de Calle)

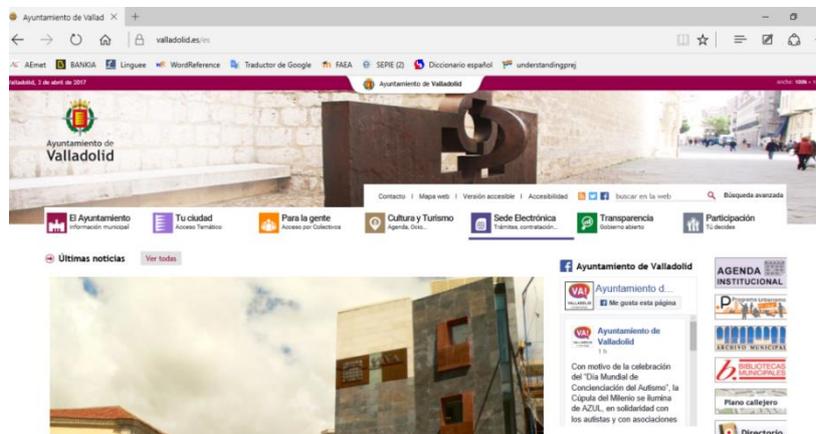
Concurso Nacional de Tapas



Se elabora un **cuadernillo** con todo esto: Breve resumen de lo que es con una foto.

ÁMBITO 4: COMPETENCIA DIGITAL

- Las distintas actividades programadas a desarrollar tendrán en cuenta el uso de las nuevas tecnologías.
- Los alumnos participantes aprenderán a buscar información en Internet.



TEMPORALIZACIÓN

| | |
|---------------------------------|--|
| MOTIVACIÓN del tema | 6 - 7 de FEBRERO 2017 |
| DESARROLLO DE CONTENIDOS | Del 8 de FEBRERO al 5 DE ABRIL 2017 |
| EVALUACIÓN Y CONCLUSIÓN | 4- 5 de ABRIL 2017 |

EVALUACIÓN

- Ficha de autoevaluación de los distintos ámbitos
- Ficha para evaluar al profesor



VALLADOLID

ciudad amiga
friendly city