



# BOOSTING INDIVIDUAL COMPETENCES

- **Grupo de Aprender Español:** 12 varones marroquíes derivados en su mayoría por los servicios sociales a educación de personas adultas.
- Grupo organizado en dos niveles: alfabetización inicial y A1-A2.
  - ✓ **Grupo Alfabetización:** Mohammed Khalifa, Mohammed Bediddi, Abderrahman en Nouiti, Bouchaib ben Hamdouch, Alalli El Hachmi, Rahal Soukhane. Dos de ellos cursaron algún tipo de escolarización inicial en su país. Conversan con dificultad en español. Cuatro son analfabetos en árabe, francés y español. No pueden conversar en español.

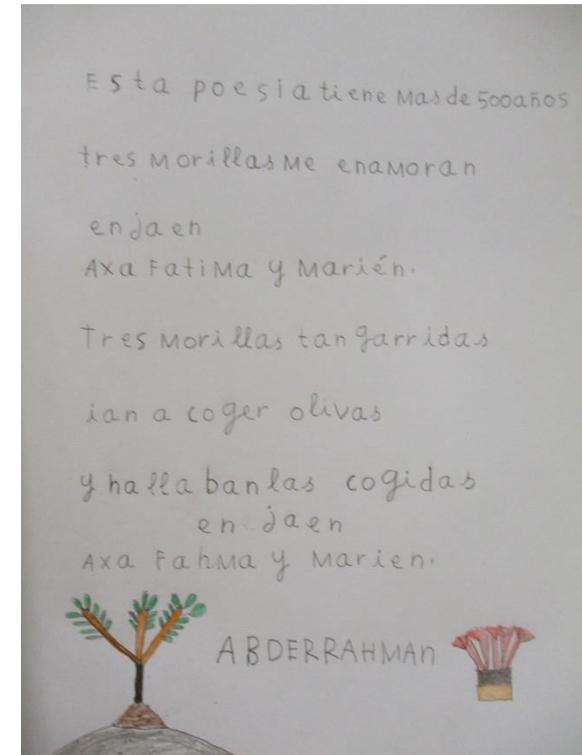


Uno de ellos ya tiene la nacionalidad española. Del resto, no todos la desean.

**Objetivos:**

- mejorar su comprensión e integración social.
- Superar de la pruebas de nacionalidad (casi inalcanzable)

**Trabajo en el aula:** comprensión y expresión en un nivel muy inicial.



✓ **Grupo A1-A2:** Benyounes Jriri, Allami Arrandani, El Mahfoud Nassite, Abderrahim Daoui (Hamid), Mohammed Chinaitaf, Abdelkrim Herradi.

Cuatro han cursado escolarización básica en su país, conocen además rudimentos de francés. Dos de ellos son casi analfabetos en árabe, pero, aunque con unas estructuras gramaticales reducidas, hablan y conversan con soltura en español.

**Objetivos:**

- mejorar su nivel de comunicación en español
- mejora su integración social
- conseguir el nivel de conocimientos requeridos en las pruebas de obtención de la nacionalidad.

**Trabajo en el aula:**

- Mejorar la comprensión y expresión a todos los niveles.
- Madurar los contenidos propios de la prueba de nacionalidad.



Los cuatro países que participamos en el proyecto BIC somos Alemania, Francia, Italia y España.  
¿Qué sabes de ellos?

Responde con el nombre del país correcto:

1. Su capital es Berlín.
2. Tiene forma de bota.
3. Las salchichas son uno de sus platos preferidos.
4. Su capital es París.
5. Está formado por diecisiete comunidades autónomas.
6. Su costa mide pocos kilómetros y está en el mar Báltico y el mar del Norte.
7. Su capital es Roma.
8. Ingresó en la Unión Europea en 1986.
9. Un gran imperio de la antigüedad tenía allí su capital.
10. El Sena es el río que pasa por su capital.
11. Su capital es Madrid.
12. Los tres son países fundadores de la Unión Europea.
13. Sus vinos y sus quesos tienen fama mundial.
14. Durante el siglo XX estuvo dividida en dos países separados.
15. Los dos países tienen costa en el mar Mediterráneo y en el océano Atlántico.
16. Los estilos artísticos del Renacimiento y el Barroco nacieron allí.
17. La torre Eiffel es uno de sus monumentos más conocidos.
18. En su idioma existen muchas palabras llegadas del árabe.
19. En este país nacieron y vivieron grandes músicos, como Bach y Beethoven.
20. Florencia, en el norte, es una bellísima ciudad.

☑ Colorea las banderas de cada país:



## Metodología:

- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE), en inglés Content and Language Integrated Learning, (CLIL):  
Contenido - comunicación - reto cognitivo - multiculturalidad
- Aprendizaje con todos los sentidos.
- La Unidad Didáctica que presentamos la hemos trabajado con el grupo de nivel A1-A2.
- El grupo de Alfabetización conoce nuestra participación en el proyecto, pero trabaja materiales más básicos.
- Momentos de convivencia con otros grupos del centro y con personas españolas.

## Evaluación:

<b>Grupo:</b>	<b>Profesorado:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Satisfechos con el aprendizaje:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Si se da aprendizaje</li><li>○ Contentos al conocer que su experiencia iba a ser traída a este encuentro.</li></ul></li><li>- Interés desigual hacia la prueba de nacionalidad:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unos con más prisa que otros</li><li>○ Unos con más posibilidades reales que otros dado su nivel de español.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Satisfechos con el trabajo en el grupo:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sí se da aprendizaje</li><li>○ La motivación del grupo se mantiene</li></ul></li><li>- Conscientes de grandes dificultades de aprendizaje:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dificultades derivadas de su historia personal de aprendizaje: falta de escolarización, falta de hábitos de estudio sistematizado.</li><li>○ Situación social y laboral inestable</li><li>○ Poca convivencia con la sociedad española.</li><li>○ Quizás, en algunos casos, visión poco realista de sus posibilidades reales de aprobar la prueba de nacionalidad.</li></ul></li></ul>