





Project Name: Boosting Individual Competences (BIC)

Project Number: 2016-1-DE02-KA204-003276

	Connents della manuia competenza		
	Scoperta delle proprie competenze		
Lingue	Italiano e altre		
Livello proposto	Da A2		
Obiettivi proposti	Gli studenti - sono consapevoli delle capacità che non sono elencate nei documenti scolastici - acquisiscono fiducia in se stessi - riflettono sulle loro competenze non ufficiali e il loro influsso positivo sulla vita quotidiana		
Procedimento	p. es. vedi anche gli esercizi sottostanti		
	Esercizio 1 L'insegnante prepara flash cards con i disegni e i verbi corrispondenti.		
	 Ogni studente riceve una carta e mima l'attività rappresentata. Gli altri studenti devono indovinare di quale attività si tratta. La prima persona che indovina il nome dell'attività, riceve la carta. Ogni flash card viene attaccata alla lavagna insieme alla carta del verbo. Tutti insieme: controllate se i verbi e le immagini sono abbinati bene. 		
	Esercizio 2		
	 a) Ogni studente sceglie dalla lista alla lavagna le capacità che ha e le elenca nella "nuvoletta". 		
	 b) Poi gli studenti dividono le attività in quelle che svolgono volentieri e in quelle che non fanno volentieri. 		
	In piccoli gruppi discutono i risultati di questa parte dell'esercizio 2.		
	 Hanno molte preferenze in comune e attività che non gli piacciono? Quali attività farebbero volentieri insieme? Uno studente di ogni gruppo riferisce i risultati. 		
	 3) Uno studente di ogni gruppo riferisce i risultati. c) Gli studenti a gruppi di due sono invitati a riflettere quali effetti positivi hanno le competenze sulle altre attività nella loro vita o su di loro. Ogni studente fa due esempi. (Consapevolezza delle competenze personali e dei loro effetti). 		
	Esercizio 3		
	 Le flash cards sono sul tavolo in modo che i disegni non si possano vedere. Gli studenti ne scelgono due. Gli studenti sono invitati a scrivere e/oppure a raccontare una breve storia che contenga entrambi i verbi abbinati ai disegni. 		





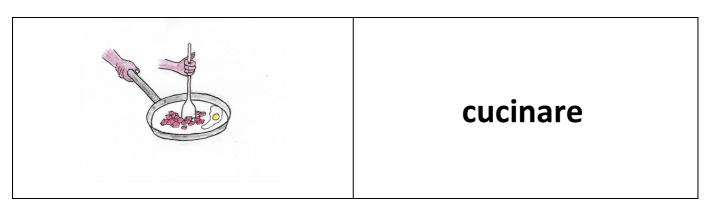


Foglio di lavoro per gli studenti

Esercizio 1

- a) Guardate la carta che avete ricevuto.
- b) Non mostratela a nessuno.
- c) Mimate l'attività raffigurata sulla carta.
- d) Chi indovina l'attività riceve la carta/ il disegno.
- e) Attaccate il disegno alla lavagna insieme alla carta del verbo giusto.

Esempio:



Esercizio 2

a) Guardate i disegni sulla lavagna, scegliete le competenze che avete e elencatele.









b) Cosa faccio volentieri - cosa non faccio volentieri

Mi piace		Non mi piace		
p. es.	cantare	p. es.	lavare i piatti	
	Discutete in piccoli gruppi i risultati di questa parte dell'esercizio 2.			
	1. Avete in comune molte preferenze e attività che non vi piacciono?			
	2. Quali attività fareste volentieri insieme?			
	3. Uno/a di voi presenta i risultati alla classe.			
c)	c) Quali sono gli ulteriori effetti positivi delle competenze su altre attività (p. es. sul mio lavoro, sulla mia salute, sulla mia vita)? Lavorate con un partner. Ognuno fa due esempi.			
	p. es. : quando suono il pianoforte, rafforzo la mia capacità di concentrarmi e aumento il mio ser del ritmo.			







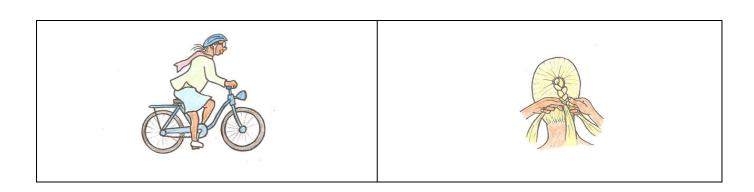
Esercizio 3

Scegliete due carte tra quelle che sono sul tavolo.

Scrivete una breve storia e usate entrambi i verbi che corrispondono ai disegni.

Fate attenzione alla forma giusta del passato.

Esempio:



La settimana scorsa ho comprato una bicicletta e ho fatto un giro nei dintorni. Il tempo era molto bello e dopo
poco mi sono fermata per riposarmi un po'. Mentre ero sdraiata sull'erba, mi sono ricordata che da bambina
portavo le trecce quando andavo a scuola. I miei amici mi avevano sempre detto che ero carina, ma in quel
periodo ero anche più snella.

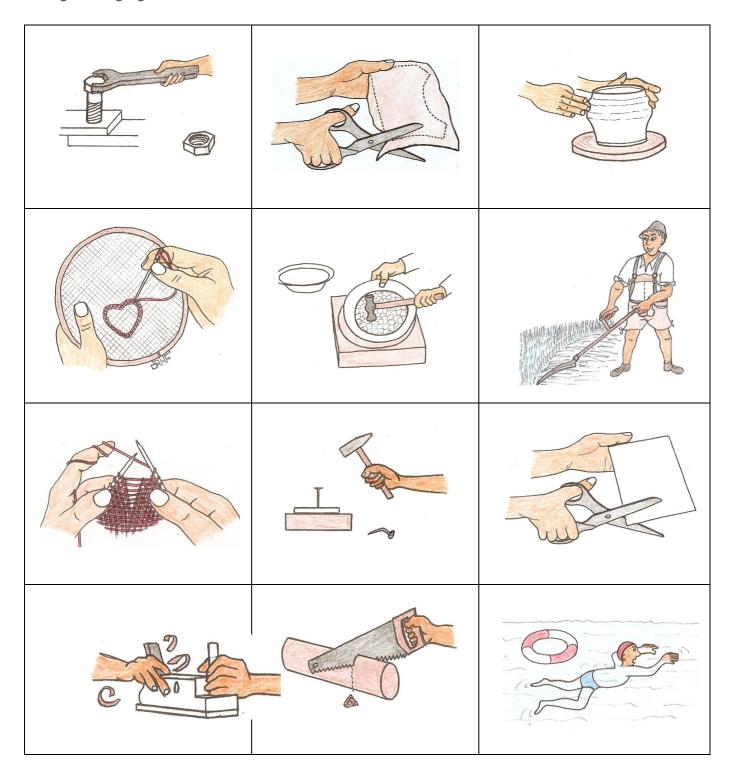






Selezione di disegni che si riferiscono alle COMPETENZE.

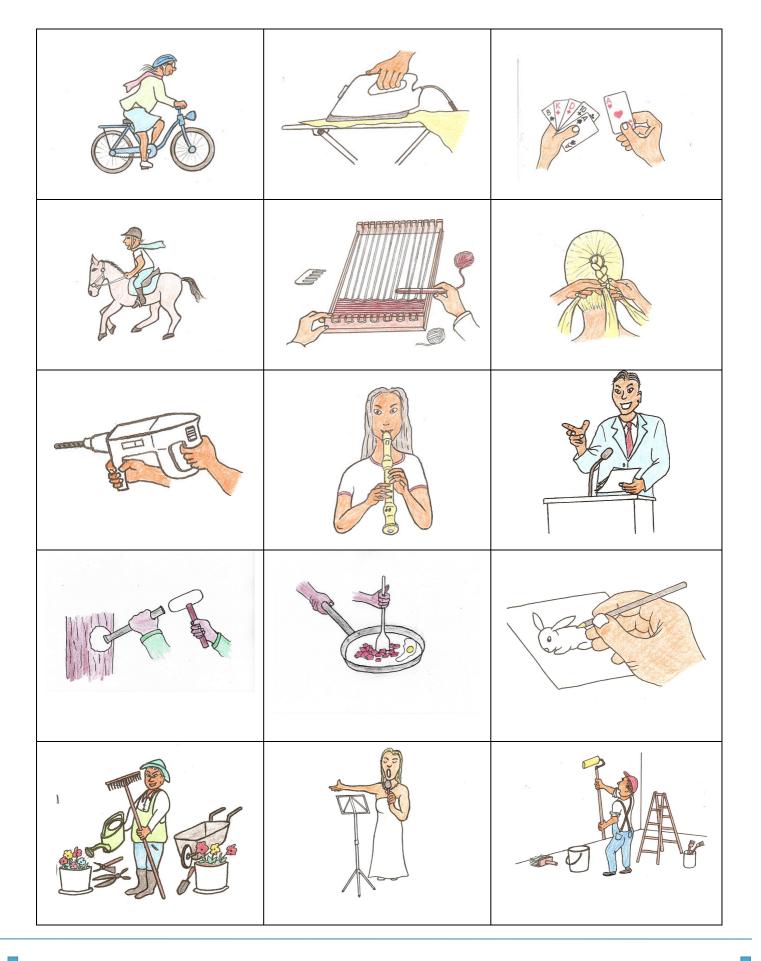
Disegni: Wolfgang Dressel







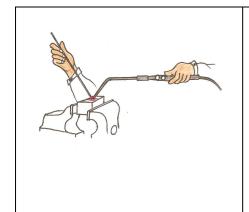
















Lista dei verbi

avvitare	fare vestiti	modellare vasi	
ricamare	battere il ferro	stirare	
lavorare a maglia	piantare chiodi	fare le trecce	
piallare	suonare uno strumento	andare in bicicletta	
giocare a carte	cavalcare	segare	
tagliare	tagliare l'erba	nuotare	
tessere	usare il trapano	fare un discorso	
intagliare	cucinare	disegnare	
occuparsi di giardinaggio	cantare	pitturare le pareti	
saldare	fotografare	ballare	