



Titulo	Descobrindo suas próprias habilidades
	Atividade 3 - Os cartões flash estão sobre uma mesa, virados para baixo, a fim de que os desenhos não possam ser vistos. Os alunos selecionam dois deles. - Eles devem escrever - e / ou depois a contar - um conto incluindo os dois verbos correspondentes aos desenhos. (Tempos passados!)

Folha do Aluno

Atividade 1

A) Olhe para o cartão que você tem.

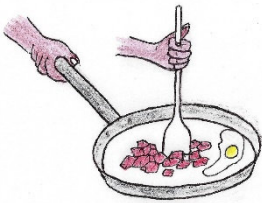
B) Não mostre a ninguém.

C) Faça da atividade desenhada no cartão.

D) Quando alguém adivinhar corretamente, entregue o seu cartão / desenho para ele / ela.

E) Fixar o desenho na lousa junto com o cartão do verbo correto.

Exemplo:

	Cozinhar
---	-----------------

Atividade 2

a) Observe os desenhos da lousa e selecione as habilidades que você tem e faça uma lista.

Eu sei

.....

.....

.....

.....

.....

b) O que eu gosto de fazer - o que eu não gosto de fazer

O que eu gosto	O que nao gosto
Ex. cantar	Ex. lavar os pratos

Em pequenos grupos discutir os resultados desta parte da atividade 2.

- 1. Você tem muitos gostos comuns e atividades que você não gosta?**
- 2. Quais atividades você gostaria de fazer juntos?**
- 3. Um de vocês relatará os resultados em plenário.**

C) Quais são os efeitos colaterais positivos das habilidades em outras atividades (por exemplo, no meu trabalho, na minha saúde, na minha vida ...)? Trabalhar com um parceiro.

Dê 2 exemplos cada.

Por exemplo. : Quando eu toco piano, eu reforço minha capacidade de me concentrar e aumentar meu senso de ritmo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atividade 3

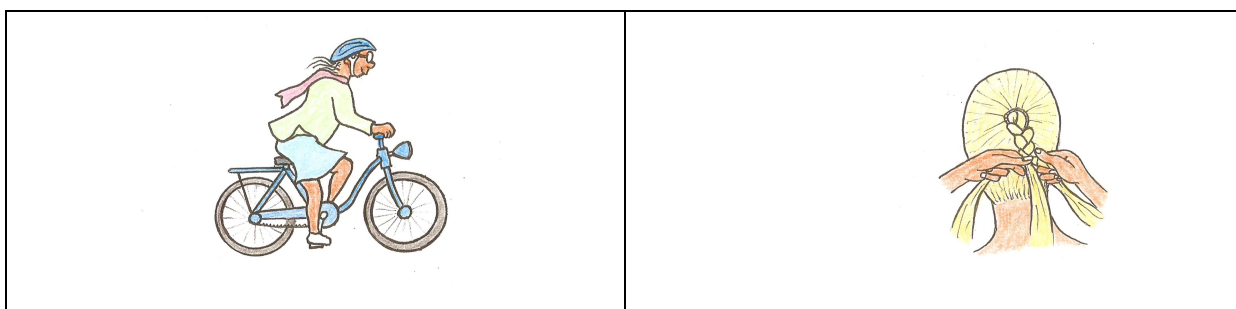
Escolha dois cartões que estão sobre a mesa.

Escreva uma história curta usando os dois verbos correspondentes aos desenhos nela

contidos. Tome cuidado para usar a forma certa do passado.



Exemplo:



Esta semana eu comprei uma bicicleta e dei um passeio nos arredores. O clima estava muito agradável e depois de algum tempo eu parei para descansar um pouco. Enquanto eu estava deitado na grama, lembrei-me de que, quando eu era criança, eu usava tranças para ir à escola. Meus amigos costumavam dizer que eu era bonita, mas naquela época eu era mais magra também.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

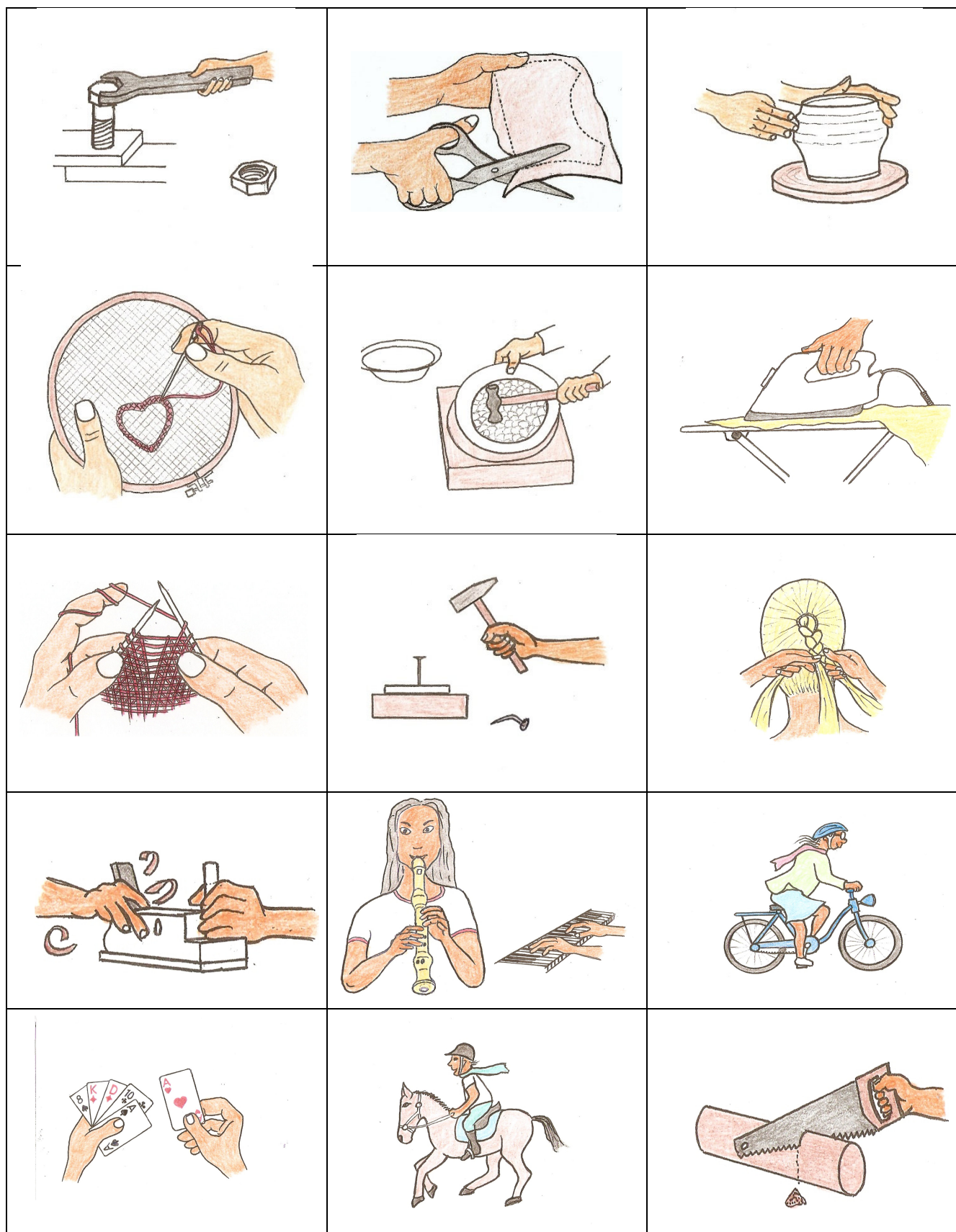


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coleção de desenhos sobre habilidades

Desenhos : Wolfgang Dressel





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Lista de verbos

parafusar	costurar	trabalhar com cerâmica
bordar	trabalhar peças de arte	passar roupas
tricotar	pregar	trançar cabelos
planejar	tocar um instrumento	andar de bicicleta
jogar cartas	cavalgar	serrar
recortar com a tesoura	cortar grama	nadar
tecer	perfurar	fazer um discurso
esculpir	cozinhar	desenhar
jardinar	cantar	pintar paredes
soldar	fotografar	dançar